

*Г. К. Кушникова*



**КРАТКИЙ  
СПРАВОЧНИК**  
**ПО ГРАММАТИКЕ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

ФЛИНТА•НАУКА



Г.К. Кушникова

Краткий справочник  
по грамматике  
**АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Методические указания*

Москва  
Издательство «Флинта»  
Издательство «Наука»  
2002

УДК 802.0  
ББК 81.2Англ  
К 96

*Редакторы:* И.В. Триус, Е.П. Бабурина

*Рецензент:* кафедра иностранных языков ИГЭУ

**Кушникова Г.К.**

Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания. — М.: Флинта: Наука, 2002. — 72 с.

ISBN 5-89349-380-X (Флинта)

ISBN 5-02-022691-2 (Наука)

Пособие содержит основные сведения по грамматике английского языка и предназначено для ускоренного их повторения. Составитель использует эффективный способ повторения грамматического материала, пользуясь моделями (Patterns). Повторение проходит под контролем преподавателя, но данное издание может быть использовано и для самостоятельной работы.

Данное издание предназначено для абитуриентов, школьников и студентов.

ISBN 5-89349-380-X (Флинта)

ISBN 5-02-022691-2 (Наука)

© Издательство «Флинта», 2002

# Предисловие

Учебное пособие «Краткий справочник по грамматике английского языка» предназначено широкому кругу учащихся — и тем, кто изучает грамматику английского языка, и абитуриентам, готовящимся к вступительному экзамену по английскому языку в вуз, и студентам, и аспирантам.

Оно охватывает весь курс грамматики, который преподается в школе и включен в экзаменационные билеты при поступлении в вуз. Пособие является компактным руководством для обучающегося.

Основная задача пособия — способствовать ускоренному повторению основных грамматических явлений. Оно организовано таким образом, чтобы дать обучающимся возможность быстро и без особого труда найти интересующую их информацию.

Пособие состоит из трех разделов:

- первый раздел включает существительное, артикль, местоимение, числительное, прилагательное, предлог, союз;
- второй раздел посвящен глаголу и его видовременным формам;
- третий раздел имеет дело с неличными формами глагола.

Составитель использует эффективный способ повторения грамматического материала, пользуясь речевыми моделями (Patterns).

Все приводимые в пособии речевые модели (Patterns) можно проанализировать и сделать обобщение о построении повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений в разных глагольных временах в активном и пассивном залогах.

Использование речевых моделей дает возможность повторить и обобщить уже известный грамматический материал с новой точки зрения.

Речевые модели позволяют усвоить одновременно и правильную интонацию, и грамматическое оформление фразы, а также дают возможность сочетать максимальную коммуникативную направленность материала и его устную обработку с обучением чтению и письму.

Работа по речевым моделям заставляет преподавателя расчленивать традиционные темы нормативной грамматики на единицы и

создать для них последовательную систему тренировочных упражнений.

Работа по речевым моделям делает обучение наглядным, целенаправленным, систематизированным и более продуктивным.

С 1992 года материалы пособия успешно используются в учебном процессе на кафедре иностранных языков в Ивановском Энергетическом Университете. При написании данного пособия был учтен практический опыт и сделан акцент на основные грамматические явления, которые способствуют развитию навыков говорения и понимания иноязычной литературы.

Методика работы по данному пособию не представляет трудности.

Обучающийся или преподаватель может строить работу с данным пособием по своему усмотрению.

### **Рекомендуемые правила переводческой транскрипции**

*Придерживаться системы международной транскрипции или межалфави соответствия.*

А- a	Л- l	Ц – ts, c
Б- b	М- m	Ч - ch
В- v	Н - n	Ш - sh
Г- g, gh	О – o	Щ - shch
Д- d	П – p	Ъ – “
Е- e, ye	Р – r	Ы - y
Е- e, yo	С – s	Ь – ‘
Ж- zh, j	Т – t	Э - e
З- z	У – u	Ю - yu
Й, И- i, y	Ф– f	Я - ya
К - k		

# Раздел первый\*

## Существительное (The Noun)

<u>Исчисляемые</u> <u>существительные</u> <u>Countable Nouns</u> a book an apple	<u>Неисчисляемые</u> <u>существительные</u> <u>Uncountable Nouns</u> some tea some water
--	--

### Множественное число существительных (Plural of Nouns)

1. Множественное число образуется, в основном, прибавлением окончания -s (-es) к форме единственного числа.

A car → cars

A cup → cups

A match → matches

A factory → factories

A brush → brushes

A spoon → spoons

A box → boxes

A day → days

A glass → glasses

A tomato → tomatoes

2. Существительные, оканчивающиеся на f (fe), меняют ее на v + es

a knife → knives

a shelf → shelves

a life → lives

#### Обратите внимание:

A chief (начальник) — chiefs

A roof (крыша) — roofs

A belief (вера) — beliefs

A still life (натюрморт) — still lifes

A relief (рельеф) — reliefs

The Smirnovs — Смирновы (семья Смирновых)

The Smiths — Смиты (семья Смитов)

---

\* Упражнения для закрепления информации Первого раздела даны на стр. 18.

### 3. Особые случаи образования множественного числа.

A man → men

A foot → feet

A woman → women

A goose → geese

A child → children

A sheep → sheep

A tooth → teeth

A fish → fish

A mouse → mice

A phenomenon → phenomena

### 4. Следующие предметы в английском языке имеют значение множественного числа:

Scissors — ножницы

Pyjamas — пижама

Trousers — брюки

Tights — трико

Jeans — джинсы

Glasses — очки

Shorts — шорты

Where are my glasses?

### 5. Следующие существительные имеют значение множественного числа (хотя и не имеют окончания -s):

The police are coming — ... полиция ...

These people are talented — ... люди ...

**Сравните:** peoples — народы

The youth of today have many problems — ... молодежь ...

**Сравните:** a youth — юноша

## Притяжательный падеж существительных (Possessive Case of Nouns)

<i>Единственное число</i> <i>Singular</i> -’s (cat’s)	<i>Множественное число</i> <i>Plural</i> -s’ (cats’)
cat’s basket — корзина кошки girl’s bag — сумка девочки	cats’ basket — корзина кошек girls’ bags — сумки девочек

**Обратите внимание:** форму притяжательного падежа обычно имеют лишь одушевленные существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит какой-нибудь предмет, качество или признак.

My brother’s car

Mr. Candlin’s wife

Ann’s umbrella

Our friend’s house



# Артикль (The Article)

## Неопределенный артикль

### Indefinite Article

a [ə] — перед согласным звуком a pen a car a dog	an [ən] — перед гласным звуком an apple an orange an apricot
---	---

Он происходит от слова «один» (one) и представляет предмет (вещь, животное) как один из класса подобных ему. Употребляется только в единственном числе.

I have a dog.

She took an apple.

## Определенный артикль

### Definite Article

the [ðə] — перед согласным звуком the sun	the [ði] — перед гласным звуком the apple
--	--

Он происходит от слова “that” и употребляется:

1. Перед уже упомянутым (известным) предметом.

There is a book on the table. Give me the book, please.

2. Перед существительным, которое является единственным в данной ситуации.

It was a new house. The roof was red.

3. Перед существительным единственным вообще, во всех ситуациях.

The sky is blue and the sun is shining.

4. Перед названиями океанов, морей, рек, проливов, горных цепей, групп островов, музеев, театров, гостиниц, кораблей, газет, журналов, четырех стран света.

The Volga is one of the biggest rivers in Russia.

Определенный артикль может стоять перед существительным как в единственном, так и во множественном числе.

Артикли не употребляются:

1. С именами и фамилиями.

I met Mr. Candlin last week.

I heard about Peter.

2. С названиями городов, стран, континентов, отдельных островов, заливов, горных вершин, названиями улиц, площадей, вокзалов, университетов, замков.

This student would like to study at Cambridge University.

## Местоимение (The Pronoun)

### Личные местоимения в именительном падеже

I — я

you — (ты) вы

he — он

she — она

it — он, она, оно (о вещах, о животных)

we — мы

you — (ты) вы

they — они

### Личные местоимения в объектном падеже

I → me — меня, мне

you → you — вас, вам

he → him — его, ему

she → her — её, ей

it → it — его (её), ему (ей)

we → us — нас, нам

you → you — вас, вам

they → them — их, им

#### Subject

I know Ann

You know Ann

He knows Ann

She knows Ann

We know Ann

You know Ann

They know Ann

#### Object

Ann knows me.

Ann knows you.

Ann knows him.

Ann knows her.

Ann knows us.

Ann knows you.

Ann knows them.

## Притяжательные местоимения

I → my — мой, -я, -ё, -и

He → his — его

She → her — её

It → its — его, её

We → our — наш, -а, -е, -и

You → your — ваш, -а, -е, -и

They → their — их

I like my job.

He likes his job.

She likes her job.

Oxford (=it) is famous  
for its university.

We like our jobs.

You like your jobs.

They like their jobs.

I → my → mine

You → your → yours

He → his → his

She → her → hers

We → our → ours

They → their → theirs

It is my pen.

It is your pen.

It is his pen.

It is her pen.

It is our pen.

It is their pen.

It's mine.

It's yours.

It's his.

It's hers.

It's ours.

It's theirs.

## Возвратные местоимения

I → me → myself

You → you → yourself

He → him → himself

She → her → herself

We → us → ourselves

You → you → yourselves

They → them → themselves

I looked at myself in the mirror.

Please, help yourself (one person).

He cut himself with a knife.

She fell off her bike but she didn't  
hurt herself.

We had a good holiday. We enjoyed  
ourselves.

Please, help yourselves (two or more  
persons).

They had a nice time. They enjoyed  
themselves.

## Указательные местоимения

this — этот, -а, -о

these — эти

that — тот, -а, -о

those — те

This book — These books

That book — Those books

## Неопределённые и отрицательные местоимения

some — несколько, некоторые, какой-нибудь, немного, некоторое количество.

Употребляется обычно в утвердительных предложениях.

I am going to buy some clothes.

There is some ice in the fridge.

I did some exercises.

Can you lend me some money? (вопрос-просьба)

any — какие-либо, какие-нибудь. В сочетании с “not” — никакие. Употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях.

Were there any interesting articles in the paper?

There aren't any mistakes in this sentence.

Why didn't you buy any food?

no — никакой, никакая, никакие.

I have no English books at home.

## Производные местоимения от some, any, no:

something	—	что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что, нечто
somebody	}	кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто
someone		

anything — что-нибудь; всё, что угодно

anybody	}	кто-то, кто-нибудь, кто-либо
anyone		

nobody	}	никто, никого
no one		

There is somebody in the room.

Is there anybody in the room?

There is nobody in the room.

There is something on the table.

Is there anything on the table?

There is nothing on the table.

**Обратите внимание:** если в предложении есть отрицание “not”, то употребляются местоимения: any, anybody, anyone, anything.

There isn't anybody in the room.

There isn't anything in the bag.

## Местоимение one

Употребляется:

1. После прилагательного, порядкового числительного, указательного местоимения для избежания повторения существительного.
2. Для построения высказывания общего характера. В этом случае “one” означает «всякий, любой, каждый».

There were some pens on the table. I took a red one.

One must know this way.

## Вопросительные местоимения и наречия

Who — кто

Whom — кому, кого (косвенный падеж от who)

What — что, какой, -ая, -ое, -ие

What for — зачем

Whose — чей, -я, -ё, -и

Which — который, какой, кто (выбор)

When — когда

Why — почему

How — как, каким образом

How much (many) — сколько

How long — как долго

**Обратите внимание:** 1. Если к вопросительному местоимению относится предлог, то он может стоять и перед вопросительным местоимением и после него в конце вопроса.

About what are you thinking?

What are you thinking about?

2. Who are you? Кто вы? (фамилия)

What are you? Кто вы? (профессия)

# Числительное (The Numeral)

Количественные числительные от 1 до 12 — простые. Они не имеют специальных окончаний:

one, two, three, four, five, six, seven, eight,  
nine, ten, eleven, twelve.

Числительные от 13 до 19 имеют окончание *-teen*:

thirteen, fourteen, ..., nineteen.

Числительные, обозначающие десятки, оканчиваются на *-ty*:

twenty, thirty, forty, ..., ninety.

Порядковые числительные до 20, кроме first, second, third, образуются при помощи *-th*:

four — fourth; ....; nineteen — nineteenth.

**Обратите внимание:** fifth, eighth, ninth, twelfth

При образовании порядковых числительных от 20 до 90 -у меняется на *-i* и прибавляется *-eth*:

twenty — twentieth; ninety — ninetieth.

Порядковые числительные от сложных числительных:

twenty-two — twenty-second.

**Обратите внимание:**

100	— a (one) hundred
101	— a (one) hundred <u>and</u> one
200	— two hundred <u></u>
1,000	— a (one) thousand
1,000,000	— a million
1,000,000,000	— a billion
356	— three hundred <u>and</u> fifty-six

## Количественные и порядковые числительные в датах

1. Как следует читать год.

1997 — nineteen ninety-seven

1843 — eighteen forty-three

2. Даты пишутся так: 2<sup>nd</sup> Jan., или Jan. 2<sup>nd</sup> и читаются:

The second of January или January the second.

Часто указывается и год. Пишется: May 15<sup>th</sup>, 1943 или 15.5.43.  
Читается:

May the fifteenth nineteen forty-three.

3. Когда необходимо указать в дате день недели, то пишется так:

Monday, 9<sup>th</sup> November.

Таким образом обычно записывается число на классной доске и в тетради, а читается так:

Today is Monday, November the ninth  
(или the ninth of November).

# Прилагательное (The Adjective) и наречие (The Adverb)

## Образование степеней сравнения прилагательных и наречий

1. Односложные прилагательные и наречия (некоторые двусложные).

Положительная (-)	Сравнительная (-er)	Превосходная (-est)
high	higher	the highest
big	bigger	the biggest
busy	busier	the busiest
hard	harder	the hardest

2. Многосложные прилагательные. Наречия, оканчивающиеся на -ly.

Положительная	Сравнительная	Превосходная
difficult	more (less) difficult	most (least) difficult
beautifully	more (less) beautifully	most (least) beautifully

### 3. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения от разных основ.

Положительная	Сравнительная	Превосходная
good — хороший	better — лучше	best — самый лучший
well — хорошо		best — лучше всего (всех)
bad — плохой	worse — хуже	worst — самый плохой
badly — плохо		worst — хуже всего (всех)
much, many — много	more — больше	most — наибольший
much — много		most — больше всего (всех)
little — маленький	less — меньше	least — наименьший
little — мало		least — меньше всего (всех)
far — дальний, далёкий	farther — более дальний, более далёкий	farthest — самый дальний
	further — более дальний, дальнейший, добавочный	furthest — самый далёкий
far — далеко	farther — дальше	farthest — дальше всего (всех)
	further — дальше	furthest — дальше всего (всех)

### 4. Образование степеней сравнения при помощи союзов:

a) than — чем.

My room is larger than yours.

b) as ..., as — такой же ..., как ...

The kitchen in my flat is as large as the bedroom.

c) not so ..., as — не такой ..., как ....

This house is not so high as that one.

d) the ... the ... — чем ..., тем ... .

The more you read the more you know.



**Обратите внимание:** a bit older — немного старше  
much older — много (гораздо) старше

This box is a bit bigger than that one.

Could you speak a bit more slowly ?

This room is much larger than your room.

The more I thought about the plan the less I liked it.

This film is not so interesting as the one I saw last week.

His watch is five minutes faster than yours.

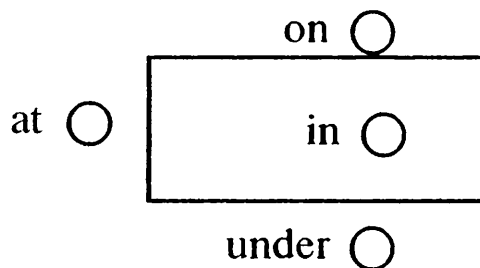
My grandfather is two years older than my grandmother.

Today we have less work than yesterday.

The Volga is the longest river in Europe.

## Предлог (The Preposition)

### Предлоги места



Above — над

Across — через

Between — между

In front of — перед (впереди другого предмета, лица)

Behind — за (позади другого предмета)

Around — вокруг (другого предмета)

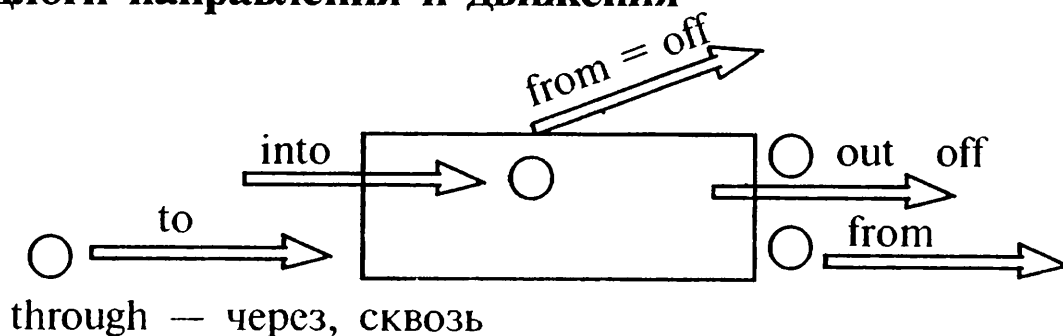
Over — над, через, сверх

Near — около, вблизи, рядом

Up — вверх

Down — вниз

### Предлоги направления и движения



## Предлоги времени

When? — (когда?)

1. Ten (minutes) past 8 — десять минут девятого  
a quarter past 8 — четверть девятого  
half past 8 — половина девятого
2. Five (minutes) to 8 — без пяти минут восемь  
Twenty (minutes) to 8 — без двадцати минут восемь
3. at 9 a.m. — в девять часов утра  
at 7 p.m. — в семь часов вечера  
at noon — в полдень
4. on Friday — в пятницу  
on 5-th May (on the fifth of May) — пятого мая  
in 1991 — в 1991 году  
in May — в мае  
in the morning — утром

**Запомните:** by 5 o'clock — к пяти часам

at 5 o'clock — в пять часов

for 2 days — в течение двух дней

in a day — через день

after school — после школы

since yesterday — со вчерашнего дня

before school — перед школой

during the meeting — во время встречи

within a year — в течение года

from ... till/from ... to — от ... до/с ... до

from 5 till 7 o'clock/from 5 to 7 o'clock — с пяти до семи

**Обратите внимание:** При выборе предлога нельзя буквально переводить соответствующий русский предлог.

Я работаю на фабрике. = I work on the factory.

(т.е. на крыше фабрики)

**Правильный вариант:** I work at the factory.

# Союз (The Conjunction)

## Сочинительные:

and — и, а

but — но

as well as — так же как

both ... and — как ... так; и ... и

or — или, иначе

either ... or — или ... или; либо .. либо

neither ... nor — ни ... ни

## Подчинительные:

### *времени*

after — после того как

as — в то время как, когда, по мере того как

as long as — пока, до тех пор пока

before — прежде чем, перед тем как

as soon as — как только

until, till — до тех пор пока

while — в то время как

### *причины*

as — так как

because — потому что, так как

since — так как, поскольку

### *условия*

if — если

provided — при условии если

unless — если ... не

### *цели*

in order that — для того чтобы; чтобы

### *образа действия*

as — как

as if — как будто

so ... that — так ... что

such ... that — такой ... что

### *сравнения*

as ... as — такой же ... как; так ... как

than — чем

*следствия*

so that — так что

*уступительные*

though (although) — хотя

**Обратите внимание:** В зависимости от того, какого типа придаточное предложение вводит союз, он может переводиться по-разному.

## EXERCISES

I. Поставьте во множественном числе все те части предложения, которые изменяются по числам, и произведите другие требуемые изменения.

1. I know this woman well.
2. All his books are on the shelf.
3. Her child likes music.
4. That boy has a computer.
5. There is an interesting story in this book.
6. This text is difficult and that is easy.
7. Help this child, Nick.
8. My friend wears glasses.
9. A new car is very expensive.
10. He uses this toothbrush to clean his teeth.

II. Переведите.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. brother's book       | 6. Charles's book         |
| 2. my brother's bicycle | 7. a bird's nest          |
| 3. parrot's cage        | 8. my parents' friends    |
| 4. Liz's text-book      | 9. Tom and Alice's car    |
| 5. the rabbit's cage    | 10. those men's umbrellas |

III. Употребите артикль "a" или "an".

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. ... old man      | 6. ... bird             |
| 2. ... new airport  | 7. ... hammer           |
| 3. ... organization | 8. ... economic problem |
| 4. ... dentist      | 9. ... university       |
| 5. ... engineer     | 10. ... hour            |

#### IV. Употребите артикль “a” , где необходимо.

1. I want to ask you ... question.
2. I need ... new pair of ... jeans.
3. ... money isn't everything.
4. We can't get in without ... key.
5. Give me ... piece of ... cheese.
6. Can you drive ... car?
7. I don't like ... coffee without milk.
8. ... music is ... wonderful thing.
9. It's ... nice weather.
10. I like ... music, especially ... classical music.

#### V. Употребите нужный артикль, где необходимо.

1. ... life is not possible without ... water.
2. ... flowers are beautiful.
3. This is ... lovely garden. ... flowers are beautiful.
4. I am very interested in ... History.
5. Are you interested in ... History of your country?
6. Where are ... children? They are in the garden.
7. ... money doesn't always bring ... happiness.
8. Excuse me, can you pass ... salt, please?
9. At ... night I had ... terrible headache after I had drunk ... lot of coffee in ... evening.
10. My favourite sport is ... football.

#### VI. Употребите артикль “the”, где необходимо.

1. ... Atlantic Ocean is between ... Africa and ... America.
2. Which river is longer ... Mississippi or ... Nile?
3. ... Texas is famous for ... oil and ... cowboys.
4. My friend studies ... computers at ... Moscow University.
5. He hopes to go to ... United States next year.
6. I have been to ... South of your country but not to ... North.
7. Last month I succeeded in visiting ... Bolshoi Theatre.
8. ... Corsica is an island in ... Mediterranean.
9. ... Tower of London is a museum now.
10. Have you ever been to ... Canary Islands?

VII. Замените подчёркнутые слова личными местоимениями в объектном падеже

1. I gave books to Pete and not to Julia.
2. I saw your book in his room yesterday.
3. Teach my brother to work on the computer.
4. She met my sister and me at the meeting last week.
5. I saw your glasses on the table a minute ago.
6. I brought these books to my brother.
7. Julia and I met your parents at the concert yesterday.
8. Do you know this girl?
9. Peter will speak about these books at the meeting.
10. The radio-set is on the table.

VIII. Переведите, обращая внимание на подчёркнутые местоимения.

1. Give me your photo and I'll give you mine.
2. He didn't have an umbrella, so she gave him hers.
3. I gave him my address and he gave me his.
4. Can we use your washing machine. Ours is broken.
5. We gave them our address and they gave us theirs.
6. They never speak of themselves.
7. He never thinks about other people. He only thinks about himself.
8. Julia had a nice time in the country. She enjoyed herself.
9. Don't pay for us. We'll pay for ourselves.
10. How dirty you are. Go and wash yourself.

IX. Переведите.

1. Тебе нравится эта картина? Нет, мне нравится та.
2. Этот карандаш плохой. Дайте мне тот, пожалуйста.
3. Дайте Бену эти книги, а те книги дайте Тому.
4. Тебе нравятся эти туфли? Мне нравятся больше те.
5. Какая книга понравилась тебе больше, эта или та?

X. Употребите "one" или "ones".

1. Which book is yours? This ... or that ...?
2. Don't buy those bananas! Buy the other ... .
3. I don't like this red sweater, but I like the black ... .
4. My shoes are very old. I'm going to buy some new ... .
5. Which flowers do you want ? The white ... .

XI. Употребите местоимения "some, any, no" и их производные "somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing".

1. There are ... apple-trees in the garden.
2. Has he ... money in his pocket?
3. I see ... in the dark room.
4. He had ... in his hand.
5. Can ... solve this difficult problem on the computer?
6. Listen, ... is knocking at the door.
7. Are there ... lectures in the evening?
8. Ask ... else about it.
9. I must tell you ... very interesting
10. I don't know ... about this man.

XII. Переведите, обращая внимание на выражение степеней сравнения.

1. Which is worse — a headache or toothache?
2. Do you feel better today? No, I feel worse.
3. Julia is older than Jim and Jim is a bit older than Julia's brother.
4. It is easier to phone than to write a letter.
5. This film was very short — less than an hour.
6. The hotel was much more expensive than I expected.
7. I like living in the countryside. It's more peaceful than living in a town.
8. I know him well - probably better than anybody else.
9. You were a bit depressed yesterday but you look happier and more cheerful today.
10. The more I thought about the plan, the less I liked it.
11. When you are travelling, the less luggage you have to carry the better.
12. What river is the longest one in the world?
13. Money is important, but it isn't the most important thing in life.
14. He is a very boring person. He is the most boring person I have ever met.
15. He is not so strong as his father.

XIII. Употребите "at, on, in".

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. ... 1992    | 1. ... 10.45         |
| 2. ... October | 2. ... 24-th October |

3. ... half past four
4. ... the morning
5. ... night
6. ... Friday

3. ... winter
4. ... the end of the day
5. ... Saturday night
6. ... a day

#### XIV. Употребите нужный предлог, где необходимо.

1. One ... the most famous paintings ... the world is the Mona Lisa ... Leonardo da Vinci.
2. How long does it take ... Moscow ... St. Petersburg ... train?
3. This train is very fast. It can travel ... very high speed.
4. Do you like your coffee ... or ... milk?
5. A bird flew ... the room ... a window.
6. We are going ... Moscow... next week.
7. I'm tired. I'm going ... home.
8. Do you want me to meet you ... the station?
9. Will you be ... home this evening?
10. I usually do my shopping ... the city centre.
11. Goodbye! I'll see you ... a few days.
12. I'm meeting Julia ... Monday morning.
13. Julia's birthday is ... May.
14. Let's meet ... 7.30 tomorrow evening.
15. Will you be ... home ... this evening.



# Раздел второй\*

## Глагол (The Verb)

### PATTERN 1

to be — was, were — been (быть, находиться, являться)

Present Indefinite	I am. He is. She is. It is. We are. You are. They are.
Past Indefinite	I was. He was. She was. It was. We were. You were. They were.

His books are on the table.

Whose books are on the table?

What is on the table?

Are his books on the table?

Yes, they are. No, they aren't.

Where are his books?

His books are on the table,  
aren't they?

His books are not on the table,  
are they?

\*\*\*

They were busy with their  
lessons.

Who was busy with the lessons?

Were they busy with the lessons?

Yes, they were. No, they  
weren't.

What were they busy with?

They were busy with the lessons,  
weren't they?

to be busy with smth — быть  
занятым чем-либо

to be late for — опаздывать

to be sure of smth — быть  
уверенным в чём-либо

to be surprised at — удивляться

to be angry with — сердиться на

to be to blame — быть виноватым

(Who's to blame? — Кто виноват?)

to be mistaken — ошибаться

to be glad (pleased) — быть радостным (довольным)

to be happy — быть счастливым

to be ready for — быть готовым к

to be sorry — сожалеть

to be for (against) smth — быть  
за (против) чего-либо

\* Упражнения для закрепления информации Второго раздела даны на стр. 32.

## PATTERN 2

### Безличные предложения Impersonal Sentences

It is autumn now.  
Is it autumn now?  
Yes, it is. No it isn't.  
What season is it now?  
It is autumn now, isn't it?

## PATTERN 3

**There is (are, was, were) — имеется, есть,  
существует, находится**

Указывает на наличие какого-нибудь предмета или лица в данном месте.

There is a picture on the wall.  
Is there a picture on the wall?  
Yes, there is. No, there isn't.  
No, there is no picture on the wall.  
What is there on the wall?  
There is a picture on the wall, isn't there?

## PATTERN 4

**to have — had — had (иметь, обладать, содержать)**

have = have got. I have blue eyes. = I have got blue eyes.

Present Indefinite	I have. He has. She has. It has. We have. You have. They have.
Past Indefinite	I had. He had. She had. It had. We had. You had. They had.

I have an English newspaper in my bag.  
Who has an English newspaper in the bag?  
Have you an English newspaper in the bag?  
Yes, I have. No, I haven't.  
No, I have no English newspaper in my bag.  
What newspaper have you in your bag?  
You have an English newspaper in your bag, haven't you?

## Обратите внимание:

1. В прошедшем времени выражение *have got* не употребляется.

Ann had long hair when she was a child.

2. В вопросах и отрицательных предложениях используют вспомогательный глагол *do* (does, did).

Did he have a car when he was living in Moscow?

I didn't have a watch, so I didn't know the time.

Ann had long hair, didn't she?

What time does Ann have lunch?

## PATTERN 5

### Present Indefinite (Simple) Tense

*Употребляется:*

1. Для выражения повторяющегося действия или признака.

We often play chess in the evening.

2. Описывает действие как факт — безотносительно к его длительности или результату.

The Sun rises in the East.

We translate this text every week.

Who translates this text every week?

Do you translate this text every week?

Yes, we do. No, we don't.

What text do you translate every week?

You translate this text every week, don't you?

You do not translate this text, do you?

every year  
every month  
always  
usually  
often  
seldom  
sometimes  
etc

\* \* \*

He translates this text.

Who translates this text?

Does he translate this text?

Yes, he does. No, he doesn't.

What text does he translate?

He translates this text, doesn't he?

### Обратите внимание на spelling:

- 1) -es после -ss, -sh, -ch  
pass — passes, finish — finishes,  
watch — watches
- 2) -y → — ies: study — studies,  
try — tries *but* play — plays
- 3) а также: do → does,  
go → goes

## PATTERN 6

### Past Indefinite (Simple) Tense

*Употребляется:*

1. Для выражения повторяющегося действия или постоянного признака в прошлом.
2. Описывает действие как факт безотносительно к его длительности или результату в прошлом.

We played chess in the evening.

3. Для выражения цепочки последовательных действий в прошлом.

He took a pen and began to write a lecture.

to translate — translated

to write — wrote

to be — was, were

to have — had

We translated this text yesterday.

Who translated this text yesterday?

Did you translate this text yesterday?

Yes, we did. No, we didn't.

(No, we didn't translate the text yesterday).

What text did you translate yesterday?

You translated this text, didn't you?

You didn't translate this text, did you?

last year

last month

yesterday

in 1989

two days ago

etc

**Обратите внимание  
на spelling:**

Try → tried, study →  
studied, *but* play — played  
Stop → stopped, plan →  
planned

## PATTERN 7

### Future Indefinite (Simple) Tense

*Употребляется:*

1. Для выражения повторяющегося действия или постоянного признака в будущем.

This student will be an engineer.

2. Описывает действие как факт безотносительно к его длительности или результату в будущем.

I shall meet my friend tomorrow.

We shall translate this text tomorrow.

Who will translate this text tomorrow?

Will you translate this text tomorrow?

Yes, we shall. No, we shan't (shall not).

What text will you translate tomorrow?

You will translate this text, won't (will not) you?

tomorrow

next year

next week

in 5 years

two days later

in 2010

etc

### "to be" в Future Indefinite Tense

I shall be. He will be. She will be. It will be.

We shall be. You will be. They will be.

We shall be engineers in 5 years.

Who will be engineers in 5 years?

Will you be engineers in 5 years?

What will you be in 5 years?

You will be engineers, won't you?

## PATTERN 8

### Present Continuous (Progressive) Tense

to be (am, is, are) + Present Participle (ing-form)
---

*Употребляется:*

1. Для выражения конкретного, продолжительного действия, длящегося в данный момент. При этом в предложении употребляются обстоятельства времени "now", "at this moment", которые могут и подразумеваться.
2. Для выражения действия, имеющего место в какой-то момент определённого периода времени (today, this week, etc):

"You are working hard today." "Yes, we have a lot to do."

We are translating this text (now).

Who is translating this text?

Are you translating this text?

Yes, we are. No, we aren't.

What text are you translating?

You are translating this text, aren't you?

### Обратите внимание:

1. В Present Continuous не употребляются глаголы: see, hear, want, know, wish, seem, prefer, believe, suppose, mean, realize, remember, understand, like, love, hate, consist, depend, belong, etc.
2. Глаголы, выражающие чаще всего движение go, start, leave, come, etc передают будущее действие.

Are you leaving tomorrow? Вы уезжаете завтра?

She is coming in a day. Она придет через день.

## PATTERN 9

### Past Continuous Tense

to be (was, were) + Present Participle (ing-form)

*Употребляется:*

Для выражения конкретного, продолжительного действия, имевшего место в точно указанный момент или период времени в прошлом.

I was writing a letter when Tom came home.

We were translating this text at 5 o'clock yesterday.

Who was translating this text at 5 o'clock yesterday?

Were you translating this text at 5 o'clock yesterday?

Yes, we were. No, we weren't.

What text were you translating at 5 o'clock?

You were translating this text at 5 o'clock,

weren't you?

at this (that)  
time

at 8 o'clock

all the day

for two hours

when he came

etc

## PATTERN 10

### Future Continuous Tense

to be (shall be, will be) + Present Participle (ing-form)

*Употребляется:*

Для выражения конкретного, продолжительного действия, которое будет длиться точно в указанный момент или период

времени в будущем.

I shall be writing a letter when Tom comes home.

We shall be translating this text at 5 o'clock tomorrow.

Who will be translating this text at 5 o'clock?

Will you be translating this text at 5 o'clock?

What text will you be translating at 5 o'clock?

## PATTERN 11

### Present Perfect Tense

have (has) + Past Participle (Participle II, 3 <sup>я</sup> форма глагола)
--

*Употребляется:*

1. Для выражения действия, законченного к моменту речи, результаты которого налицо.

I have written the letter. I want to send it.

2. Для выражения действия или состояния, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего момента, для глаголов, которые не употребляются в Continuous Tense.

He has known English since he was a schoolboy.

We have translated this text.

Who has translated this text?

Have you translated this text?

Yes, we have. No, we haven't.

What text have you translated?

You have translated this text,

haven't you?

**Обычно:**

1. Время не указано.
2. Использованы наречия  
already, just, ever, yet, etc.
3. Время действия не истекло:  
today, this year, this month,  
etc.

## PATTERN 12

### Past Perfect Tense

had + Past Participle (3 <sup>я</sup> форма глагола)
--

*Употребляется:*

1. Для выражения действия, законченного к определенному моменту в прошлом.

I had written a report by 5 o'clock yesterday.

2. В предложениях, в которых одно действие совершалось раньше другого.

I had written a letter and was listening to the radio, when he came.

We had translated this text by 5 o'clock yesterday.

Who had translated this text by 5 o'clock?

Had you translated this text by 5 o'clock?

Yes, we had. No, we hadn't.

What text had you translated by 5 o'clock?

You had translated this text by 5 o'clock, hadn't you?

by 7 o'clock

by 1992

by this (that) time

when he came

etc

## PATTERN 13

### Future Perfect Tense

shall will	}	have + Past Participle (3 <sup>я</sup> форма глагола)
---------------	---	---

*Употребляется:*

Для выражения действия, которое завершится к определённом моменту в будущем.

We shall have translated this text by 5 o'clock tomorrow.

Who will have translated this text by 5 o'clock?

Will you have translated this text by 5 o'clock?

What text will you have translated by 5 o'clock?

## PATTERN 14

### Present Perfect Continuous Tense

to be have been has been	}	+ Present Participle (ing-form)
--------------------------------	---	---------------------------------

*Употребляется:*

1. Для выражения действия, которое началось и протекало до настоящего момента и продолжается в настоящее время (since — с, с тех пор как).

What have you been doing since you came to Moscow?



2. Для выражения действия, которое продолжается определенный период времени до данного момента и(или) включая его (for — в течение).

I have been waiting for you for half an hour.

I have been translating this text since 9 o'clock.

Who has been translating the text since 9 o'clock?

Have you been translating the text since 9 o'clock?

What text have you been translating since 9 o'clock?

**Обратите внимание:** Глаголы, которые не употребляются в Continuous, стоят в Present Perfect.

I have known him since 1975.

He has known me for two years.

Have you seen the Petrovs since they left for Moscow?

## PATTERN 15

### Past Perfect Continuous Tense

to be (had been) + Present Participle (ing — form)
--

*Употребляется:*

1. Для выражения действия, которое началось до определённого момента в прошлом и продолжалось в этот момент. Такие предложения обычно содержат указания на время since 2 o'clock, for three hours (when he came).

Tom had been writing a letter for an hour when I came.

2. Для выражения действия, которое началось и длилось вплоть до другого действия, но одновременно с ним уже не происходило.

I sent a letter which Tom had been writing.

I had been translating this text for an hour when he came.

Who had been translating this text for an hour when he came?

Had you been translating this text for an hour when he came?

What text had you been translating for an hour when he came?

## PATTERN 16

### Future Perfect Continuous Tense

to be	shall have been will have been	} + Present Participle (ing-form)

*Употребляется:*

Для выражения действия, которое начнётся в определённый момент раньше другого будущего действия и будет продолжаться в момент его наступления.

We shall have been translating this text *for an hour* when he comes.

Мы будем переводить этот текст в течение часа, когда он придет.

**Помните!** Каждый английский глагол в предложении не только обозначает действие, но и показывает, как это действие протекает. На характер действия указывают различные окончания, вспомогательные глаголы и обстоятельства времени.

## EXERCISES

To be
-------

I. Ответьте на вопросы.

1. Is your friend a student?
2. What is his friend?
3. Are you Petrov? Who are you?
4. What are your favorite sports?
5. Are you Russian?
6. What are you interested in?
7. You are always present at the lectures, aren't you?
8. How old are you?
9. Is your friend eighteen?
10. What is the date?
11. What day was it yesterday?
12. Is it warm or cold out-of-doors?
13. Are you sorry that you didn't come on time?
14. Are some of your friends ill now?
15. Is anybody absent?
16. How many minutes were you late for the lesson?
17. What were you busy with?
18. Who is to blame?
19. How far is it to Moscow?
20. It is not far to the next village, is it?

## II. Поставьте четыре вопроса к каждому предложению.

1. This international conference was in the town of Moscow.
2. The streets of London are always of great interest to tourists.
3. England is one of the most powerful countries in Europe.
4. The students were busy with their experiments in the chemical lab.
5. His friend is a worker.

## III. Переведите.

1. Ваш брат рабочий? — Нет, мой брат — студент. Он — хороший студент.
2. Вечером я был дома. Вы были дома вечером? — Да. Вы были в институте? — Нет. Где вы были вечером?
3. Чем вы вчера были заняты?
4. Вы готовы к уроку?
5. В этом вы уверены?
6. Эти юноши и девушки студенты?
7. Где студенты? — Они в спортзале.
8. В читальном зале было душно.
9. На сколько минут вы опоздали на урок?
10. Кто в этом виноват?

There is

## I. Ответьте на вопросы.

1. Are there many magnificent buildings in Moscow?
2. How many higher schools are there in your city?
3. Were there many people at the last meeting?
4. How many flats are there in your house?
5. Are there many interesting articles on computers in this magazine?
6. Was there anything interesting in the lecture?
7. Is there anybody in the room?
8. Were there computers before 1940?
9. Was there anybody at home, when you came?
10. Was there a lot of snow last winter?

## II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. There are two telegrams for you on the table.
2. At present there are several hundreds of Russian sputniks in the orbit.
3. There is a good library and many laboratories in our University.
4. There was a table between two beds in my room. (общий)
5. There was an accident on the road last night. (альтернативный)

## III. Переведите.

1. В этой статье было много ошибок.
2. На этой улице есть театр?
3. В зале нет студентов.
4. В природе существует много источников энергии.
5. Сколько учебных заведений в вашем городе?
6. В вашем городе есть цирк?
7. В нашей библиотеке много иностранных журналов.
8. В этой комнате есть кто-нибудь? — Да. Там кто-то есть.
9. В комнате никого нет.
10. Дома кто-то есть, не правда ли?

to have = have got
--------------------

## I. Ответьте на вопросы.

1. Did you have a busy day yesterday?
2. Did you have any problems with your parents when you were a student?
3. Has your family got a house or a flat?
4. Did you have a good time on holiday?
5. Do you have any idea on this question?
6. The students have all necessary conditions for study, don't they?
7. How many pages does this book have?
8. What lessons did you have yesterday?
9. Has your friend got blue eyes?
10. Do you have much free time?

## II. Поставьте четыре вопроса к каждому предложению.

1. My friend has got a motor-bike but he hasn't got a car.
2. We had a test work on mathematics last week.

3. This pupil has problems with the foreign language.
4. We have got many interesting books on computers.
5. This group had 14 students last year.
6. I had a lot of trouble with my luggage.

### III. Переведите.

1. Что у вас в портфеле? — У меня в портфеле много интересных книг.
2. У вас есть какая-нибудь английская газета? — Да.
3. Сколько детей было у твоей бабушки?
4. У вашего друга есть машина?
5. У него большая семья? — Нет. Их трое.
6. У вас есть часы?
7. У этого человека новая машина.
8. У него был свой сад? — Да, и очень красивый.
9. У Энн были дети? — Да. У неё было двое детей, девочка и мальчик.
10. У нас вчера была контрольная работа по физике.

Indefinite Tenses
-------------------

### I. Ответьте на вопросы.

1. What foreign language do you want to know well?
2. Do you make mistakes in your English?
3. Does your friend ever get «bad» for her/his English?
4. How long does our English lesson last?
5. What lessons will you have tomorrow?
6. (At) what time will our lesson be over?
7. What will you do tomorrow if there are no lessons at University?
8. Was anybody late for the lesson?
9. Did you have English lesson last week?
10. When did you go to bed yesterday?
11. Did anybody come to see you last night?
12. How long do you stay at school?
13. Do we have many fine days in spring?
14. Does it often rain in autumn?
15. What kind of weather do they have in England in autumn?

## II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Londoners drive on the left side of the road instead of the right.
2. This movie will be about poor unhappy people.
3. The first Olympic Games took place many centuries ago on the plain of Olympic in Greece.
4. Electricity plays an important part in our everyday life. (общий)
5. They discussed this problem at the meeting last month.

## III. Переведите.

1. Он положил книгу на стол и вышел.
2. Какие картины вы видели там?
3. Кто-нибудь опоздал вчера на лекцию?
4. Какое из четырёх времён года вам нравится больше всего?
5. Ваш друг иногда пропускает занятия по английскому языку.
6. Осенью часто идёт дождь, не правда ли?
7. У них будет дом с окнами, которые выходят на море.
8. Они полюбили друг друга много лет тому назад.
9. Он задал много вопросов. Какие вопросы он задал?
10. Она читает французские газеты? — Нет. Она не знает французского языка. Она знает очень хорошо английский язык.

### Continuous Tenses

## I. Ответьте на вопросы.

1. What language were you speaking when I entered the room?
2. What lesson are you having now?
3. Whom were you talking to when I came up to you?
4. His parents are leaving next week, aren't they?
5. At what time will she be waiting for you?
6. Is anybody standing at the blackboard now?
7. Was it raining that morning?
8. What are you going to speak about?
9. Are they going to have some more lessons today?
10. Where were you going when I met you?

## II. Поставьте три-четыре вопроса к каждому предложению.

1. The sun was shining brightly in the blue sky when we were going to the river.

2. He was going to stay with his family for 10 days.
3. My friend was waiting for a bus at the bus-stop when I came up to him.
4. These students are making an experiment on chemistry in the lab.
5. They will be discussing this problem at 5 o'clock tomorrow.

### III. Переведите.

1. Вчера в это время вы играли в шахматы? — Нет. Вчера в это время я делал уроки.
2. Что вы делали, когда я вошёл в комнату? Я писал письмо другу, когда вы вошли.
3. Они говорили об экзаменах весь вечер.
4. Он сейчас говорит? — Да. На каком языке он говорит? Он говорит на английском языке.
5. Что делает сейчас ваш брат? Он читает английскую газету.
6. Он будет ждать тебя завтра вечером в 6 часов.
7. Они приедут завтра.
8. Когда вы собираетесь навестить меня?
9. Он шёл в библиотеку, когда я его встретил.
10. Всё утро шёл дождь.

Perfect and Perfect Continuous Tenses
---------------------------------------

### I. Ответьте на вопросы.

1. What have you done today?
2. What kind of books have you taken from the library?
3. Has the teacher come in?
4. Had your friend studied English before he entered University?
5. Why haven't you done your exercises?
6. Whom has she written the letter?
7. Will you have translated this article by 7 o'clock?
8. Had you seen him before the lecture began?
9. They haven't seen her this month, have they?
10. How long have you been waiting for your friend?
11. Your brother has been watching TV since three o'clock, hasn't he?

## II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. They had gone to bed when we came.
2. The students have been busy the whole day.
3. By the end of the year he had learnt to speak English. (общий)
4. We shall have finished this work before you return.
5. She has seen many interesting things at the exhibition. (альтернативный)

## III. Переведите и объясните употребление времён.

1. I have been writing a letter since 5 o'clock.
2. Mary went to the skating-rink two hours ago and has been skating ever since.
3. Here is the translation I had been working at.
4. I have known him since 1996.
5. I haven't seen him since he left for Moscow.
6. How long have you been here?
7. The scientists have been discussing this problem since last year.
8. This problem has been under consideration since last year.

## IV. Переведите, обращая особое внимание на употребление времен.

1. Мы не видели его с воскресенья.
2. Где вы были в это время?
3. Она только что получила письмо от сына. Кто-нибудь уже видел это письмо?
4. Вы когда-нибудь были в Лондоне? — Да. Я был там в прошлом году.
5. Вы написали письмо родителям? — Да. Я отослал письмо вчера.
6. Я принёс вам вашу статью. Я прочитал её 2 дня тому назад.
7. Он уже уехал из Москвы? — Да. Он уехал вчера.
8. Когда он пришёл в лабораторию, мы уже закончили эксперимент.
9. Кто уже сдал экзамен?
10. Мы только что говорили с деканом об этом.

## V. Переведите, употребив нужное время.

1. Я писала письмо, а он читал газету.



2. Он уже это сделал.
3. Вечером вы что обычно делаете?
4. Утром, как правило, он бывает дома.
5. Вы когда-нибудь были там?
6. Вы когда там были?
7. Я там ещё не был.
8. В следующую пятницу будет интересная лекция. Ты пойдёшь?
9. Он играет в теннис два раза в неделю.

\* \* \*

1. Что он там делает? Читает газету.
2. Он читает газеты каждый день?
3. Я читала (прочла) эту книгу.
4. Я читала эту книгу в прошлом году.
5. Она часто пишет вам письма?
6. Кто это написал?
7. Вчера он написал ей письмо.
8. Он пишет письмо своим родителям.
9. Где они? Они в институте.

## PATTERN 17

### Модальные глаголы и их эквиваленты Modal Verbs and Their Equivalents

He can speak English.  
 Who can speak English?  
Can he speak English?  
 Yes, he can. No he can't.  
 What language can he speak?  
 He can speak English, can't he?  
May I take your book?  
 Yes, you may. No, you mustn't.

\* \* \*

Must I do it at once?  
 Yes, you'd better. — Да, хорошо бы.  
 No, you needn't. — Нет, не нужно (нет необходимости).

	Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
<u>Способность</u> <u>Умение</u> (могу, умею) <u>Возможность</u> <u>Разрешение</u>	can am able to is able to are able to	could was able to were able to	— will be able to
	He can speak English. You can do it at once. Can I have breakfast in my room? I couldn't sleep last night. I shall be able to do it tomorrow.		
<u>Разрешение (могу)</u> “may” — более вежливая форма чем “can” <u>Предположение</u>	may allow to permit to	might	—
	May I have a word with you? It may rain. He may be in the lab.		
<u>Долженствование</u> должен have to — долженствование, вызванное обстоятельствами	must have to has to	— had to	— will have to
<u>Предположение</u>	You must do it at once. You had to do it yesterday. She must be at home.		
Следует Вынужден Договоренность Расписание	should ought to am to is to are to	was to were to	
	You should do it. — Вам следует это сделать. You should have done it. — Вам следовало бы это сделать. You are to do it in time. — Вы должны сделать это вовремя.		

**Обратите внимание:** could, can — выражают просьбу в вежливой форме.

Could you open the window? He могли бы вы открыть окно?

Can you pass me the salt, please? He могли бы вы передать мне соль?

Can I leave the room? Yes you can. But you may not.

## EXERCISES

I. Поставьте два-три вопроса к каждому предложению.

1. The students may take foreign magazines in the library.
2. You must return this magazine on Wednesday.
3. You had to go there yesterday.
4. He could swim well when he was a child.
5. You should visit your friend next week.
6. He may be in his office.
7. You may stay here as long as you wish.
8. You may leave your telephone number.
9. I could run faster when I was younger.
10. The train was to arrive at 6 p.m.

II. Переведите, используя нужный модальный глагол или его эквивалент.

1. Вы можете войти в лабораторию.
2. Вы должны были пойти туда вчера.
3. Она должна прийти завтра.
4. Я могу выполнить этот перевод.
5. Что я могу для вас сделать?
6. Сможете ли вы прийти к нам завтра? — Нет, я смогу прийти только в воскресенье.
7. Вам позволят навестить его только завтра.
8. Она должна быть сейчас в библиотеке.
9. Вам следует прочитать эту книгу.
10. Не могли бы вы мне помочь в этой работе?

## PATTERN 18

### Страдательный залог Passive Voice

To be (в соответствующем времени, лице и числе) + Past Participle (3<sup>я</sup> форма глагола)

These experiments were made in our lab yesterday.  
are made every day  
will be made tomorrow  
are being made now  
have just been made

What experiments were made in your lab?

What was made in your lab?

Were these experiments made in your lab?

Yes, they were. No, they weren't.

Where were these experiments made?

These experiments were made in your lab, weren't they?

#### to be

Present Indefinite — am, is, are

Past Indefinite — was, were

Future Indefinite — shall be, will be

Present Continuous — am being, is being, are being

Past Continuous — was being, were being

Present Perfect — have been, has been

Past Perfect — had been

Future Perfect — will have been

#### Обратите внимание:

1. На перевод следующих глаголов, стоящих в страдательном залоге:

to send for — посылать за

to speak about — говорить о

to listen to — слушать

to follow by — следовать за

to refer to — ссылаться на

to laugh at — смеяться над

to look through — просматривать

to rely on — полагаться на

This book is much spoken about.

Об этой книге много говорят.

This article was referred to at the last conference.

На эту статью ссылались на последней конференции.

The doctor was send for 10 minutes ago.

За доктором послали 10 минут тому назад.

2. Времена группы Perfect Continuous в страдательном залоге форм не имеют. В данном случае используют активный залог с подлежащим, выраженным местоимением “they” или используют другие лексические средства.

## EXERCISES

### I. Ответьте на вопросы.

1. When was our University founded?
2. What foreign languages are taught at our University?
3. Is Moscow University named after Lomonosov?
4. This work will be finished tomorrow, won't it?
5. Have you ever been told about London?
6. Are you asked at every lesson?
7. What film is being demonstrated in the lecture room now?
8. Will this book on computers be translated into Russian?
9. Something important is being announced over the radio, isn't it?
10. Is our University often visited by foreign quests?

### II. Поставьте три-четыре вопроса к каждому предложению.

1. All questions had been discussed when you came.
2. Many reports were made in English at the conference.
3. This student's report will be listened to with great attention.
4. All the letters are looked through by the secretary.
5. Several students of our group are being examined in that room now.

### III. Переведите, используя страдательный залог в нужном времени.

1. Эта школа была построена в прошлом году.
2. В нашем клубе показывают новые фильмы.
3. Эту газету читают во многих странах мира.
4. В этом магазине продаются книги на иностранных языках.
5. Ему дали эту книгу сегодня.
6. Над кем часто смеются?

7. На письмо надо ответить.
8. На эту картину часто смотрят.
9. На эту книгу часто ссылаются.
10. Я помню, тот дом строился, когда мы приехали сюда.
11. Когда был построен этот дом?
12. Некоторые из моих друзей были тогда направлены на работу за границу.
13. Его просили рассказать им о своей поездке в США.
14. Книги эти нашли в книжном шкафу в комнате моего дяди.
15. Ей дали неверный адрес.
16. Я думаю, что что-то надо сделать.
17. Я уверен, что это будет сделано.
18. Нам только что показали новый фильм.
19. Он прислан сюда кем-то из управления.
20. Вчера вечером его видели в театре.

## PATTERN 19

### Согласование времен Sequence of Tenses

He didn't know that I could speak English.

не знал                      могу говорить

He told me he was preparing for his exam.

сказал                      готовится

He said he had written a letter to his sister.

сказал                      написал

I hoped that he would come.

надеялся                      придет

Согласование времен — это зависимость времени глагола-сказуемого в придаточном дополнительном предложении от времени действия главного предложения. Если глагол-сказуемое в главном предложении стоит в прошедшем времени (обычно в Past Indefinite), то глагол-сказуемое в придаточном предложении должен стоять в одном из прошедших времен. Для выражения будущего действия употребляется время Future in the Past (should, would + 1<sup>ая</sup> форма глагола без частицы "to").

### Обратите внимание:

1. Для выражения настоящего действия в придаточном употребляется Past Indefinite или Past Continuous.

2. Для выражения прошедшего действия обычно употребляется Past Perfect.

### Прямая и косвенная речь Direct and Indirect Speech

Следует соблюдать следующие правила:

- I. Прямая речь вводится союзом “that” или без союза.  
Peter said: “I shall come home late.”  
Peter said (that) he would come home late.  
Peter said to his mother: “I know nothing about it.”  
Peter told his mother (that) he knew nothing about it.
- II. Соблюдается правило согласования времен.  
Время глагола-сказуемого в косвенной речи изменяется по следующей схеме:

Present Indefinite → Past Indefinite  
Present Continuous → Past Continuous  
Present Perfect → Past Perfect  
Past Indefinite → Past Perfect  
Future Indefinite → Future in the Past

Tom said to his friend: “I am very sorry.”  
Tom told his friend that he was very sorry.  
Tom said: “I’ll go tomorrow.”  
Tom said that he would go the next day.

- III. Изменяются некоторые местоимения и наречия времени и места.

this → that	this week → that week
these → those	yesterday → the day before
here → there	tomorrow → the next day
now → then	last week → the week before
today → that day	next week → the next week

- IV. Преобразование из прямой речи в косвенную вопросительных предложений:

1. В специальном вопросе восстанавливается прямой порядок слов.

Mary said: “What do you want to do?”  
Mary asked what I wanted to do.

## 2. Общий вопрос вводится союзами if, whether.

The teacher said: "Can you attend evening classes."

The teacher asked if I could attend evening classes.

## V. Наряду с глаголами to tell, to ask, to say для введения косвенной речи употребляются и другие, такие как:

to explain — объяснять

to warn — предупреждать

to point out — указывать

to protest — протестовать

to inform — сообщать

to thank — благодарить

to think — думать

to insist — настаивать

to reply — отвечать

to declare — объявлять

to boast — хвастаться

to promise — обещать и т.д.

Mary said: "You'd better stay at home, Nick."

Mary advised Nick to stay at home.

The doctor says: "You have been working too much."

The doctor thinks that I have been working too much.

## EXERCISES

### I. Замените время глагола в главном предложении на Past Indefinite и сделайте соответствующие изменения в придаточном предложении. Предложения переведите.

1. He says they have already done it.
2. I know they have been there several times.
3. We think that we shall not be there on Saturday.
4. George says they may ask the clerk about it.
5. He says you have given them some money.
6. They promise they will go to the cinema after dinner.
7. Ann says she may be late for dinner.
8. He thinks that it will take us much time to do it.
9. She wants to know whether I can speak any foreign languages.
10. She asks me how old I am.

### II. Дайте предложения в косвенной речи.

1. Nick said: "I have never been there."
2. Nick said to me: "I wish to show you the new film."



3. The police officer said to us: "Where are you going?"
4. Julia said: "I am going away for a few days. I'll phone you when I get back."
5. I asked Julia: "Are you really going to learn to drive a car?"
6. Ann said to me: "Please don't tell anybody what happened."
7. The doctor said to me: "Stay in bed for a few days."
8. "Don't shout," I said to Jim.
9. She said: "They will have dinner at 8 o'clock."
10. I said to him: "Can you give me his address?"
11. He said: "There will be a concert in the club next Saturday."
12. Mike said to me: "The weather has changed."
13. I said to Nick: "Are you still using the pen you bought last year?"
14. Bob said to us: "We reached the village late in the evening."

## PATTERN 20

### Условные предложения Conditional Sentences

Вводятся союзами: if — если  
unless — если не  
provided — при условии если

### Real Conditional Sentences

He will translate the text if she gives him a dictionary.  
переведет даст

He translates texts if she gives him a dictionary.  
переводит даёт

He translated the text if she gave him a dictionary.  
перевел дала

### Unreal Conditional Sentences

He would translate the text if she gave him a dictionary (today, tomorrow).  
перевел бы если бы она дала

I should come if I were you.

Я бы пришел, если бы я был на вашем месте.

He would have translated the text if she had given him a dictionary (yesterday).

Он перевел бы текст, если бы она дала ему словарь.

**Обратите внимание!**

Бессоюзные условные предложения.

Had I lived near I should come.

Если бы я жил рядом, я бы пришел.

Could I walk far I should come.

Если бы я мог ходить далеко, я бы пришел.

Were I free I should come.

Если бы я был свободен, я бы пришел.

## **EXERCISES**

I. Переведите, обращая внимание на условные предложения.

1. He will come to see you provided he knows your address.
2. Unless the device were repaired, it would be impossible to work.
3. He would have never learnt about it unless you had told him.
4. They will stay at home unless the weather gets better.
5. Provided one knows the rate of the emission, one can determine the range of the particles.

II. Поставьте глаголы в нужную форму.

1. If she misses the train, she (to go) by bus.
2. If he studies hard, he (to pass) his exam.
3. If he were not so busy, he (to join) us in our skiing trip.
4. If you knew grammar better, you (not to make) so many mistakes.
5. If she could, she certainly (to help) you.
6. Had I money, I (to buy) this watch.
7. If they had not got the telegram, they (not to arrive) at all.
8. Had I had time yesterday, I (not to miss) his concert.
9. If you hadn't left the car unlocked it (to steal).

III. Переведите.

1. Если увидите его, попросите его прийти.
2. Если он достанет билеты, мы пойдем в кино.
3. Я покажу вам наш город, если вы приедете.
4. Если вы не поторопитесь, вы опоздаете на лекцию.

#### IV. Сделайте предложения бессоюзными, переведите.

1. If he were here, he would give us a good advice.
2. If I were in your place, I won't do it.
3. If they had known about your arrival, they would have come to meet you.
4. If she had been sent to expedition, she would have been of great help to you.

**Обратите внимание:** В придаточных предложениях условия и времени с союзами if (если), unless (если не), when (когда), after (после того, как), before (перед тем, как), as soon as (как только), until (до тех пор, пока не) будущее время заменяется формой настоящего, но на русский язык передается будущим временем.

If you help me, I shall do this work on time.

Если вы поможите мне, я сделаю эту работу вовремя.

As soon as I get free, I shall give you a call.

Как только я освобожусь, я дам тебе знать.

We shall not sit to dinner, until you come.

Мы не начнем обедать до тех пор, пока вы не придете.

# Раздел третий

## Неличные формы глагола

### Инфинитив (The Infinitive)

#### Формы инфинитива:

	Indefinite	Continuous	Perfect
Active	to translate to write	to be translating to be writing	to have translated to have written
Passive	to be translated to be written	—	to have been translated to have been written

**Indefinite Infinitive** — показывает, что действие, выраженное им, одновременно действию, выраженному глаголом-сказуемым или следует за ним.

I want to work on a computer.

**Continuous Infinitive** — выражает действие, длящееся в то время, когда происходит действие глагола-сказуемого.

It was pleasant to be working on a computer again.

**Perfect Infinitive** — выражает действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

I am glad to have solved this problem on the computer.

**Passive Infinitive** — называет действие, которое испытывает лицо или предмет.

I am glad to be visited by my friend every week.

I am glad to have been visited by my friend last week.

## Функции инфинитива:

1. **Подлежащее** — переводится отглагольным существительным, неопределенной формой глагола.

To solve problems on the computer is not difficult.  
решать, решение

2. **Именная часть** составного сказуемого — переводится неопределенной формой глагола.

Our task was to solve this problem on the computer.  
решить

3. **Дополнение** — переводится неопределенной формой глагола.

He prefers to solve problems on the computer.  
решать

4. **Обстоятельство цели** — переводится с союзом «чтобы».

To solve this problem on the computer it is necessary to have a program.  
Чтобы решить

5. **Определение** — переводится обычно придаточным определительным предложением с союзом «который», вводя модальность словами «надо», «нужно», «необходимо», «должны» или будущим временем (в основном это касается Indefinite Passive).

This is the problem to be solved on the computer.  
Это — проблема, которую необходимо решить (которую будем решать) на компьютере.

## EXERCISES

1. Переведите, обращая внимание на инфинитив.

1. To see is to believe.
2. To get to the University in time you should take a bus.
3. It takes me half an hour to get to my University.
4. I got up at 6 o'clock not to miss the first train.
5. Here is an article to be translated.

6. I have forgotten to wind my watch.
7. I was too small to remember my aunt.
8. Gagarin was the first to orbit around the earth.

## II. Переведите, используя инфинитив.

1. Читать много — полезно.
2. Вот правило, которое надо запомнить.
3. Знать все — значит ничего не знать.
4. Работа, которую необходимо сделать, займет два часа.
5. Почему важно учить английский язык?

## III. Переведите, обращая внимание на инфинитив в функции определения.

1. The questions to be discussed at tomorrow's meeting are very important.
2. The problem to be considered has great importance for our future work.
3. Ships to explore the ocean depths are designed for long navigation.
4. He was the first to learn the news.
5. She was the last to come.

## IV. Поставьте инфинитив в нужной форме.

1. I don't remember (to have met, to meet) you.
2. They were happy (to have completed, to complete) already their work.
3. I am glad (to have seen, to see) you in Moscow.
4. I am sorry not (to have done it, to do it) before.
5. I like (to have met, to meet) my friends at the station.

## V. Поставьте инфинитив в действительном или страдательном залоге.

1. He wanted (to send, to be sent) to Moscow.
2. The old man asked me (to read, to be read) him an article.
3. He doesn't like (to interrupt, to be interrupted) when he speaks.
4. I didn't want (to see, to be seen) there.
5. I was warned not (to touch, to be touched) the switch.

## VI. Закончите предложения по образцу. Переведите.

Model: Let's (to have a break)

Let's have a break.

1. Let me (to tell) it to you.
2. Let her (to come) tomorrow at 6 o'clock.
3. Let's (to sing) this song.
4. I let him (to go) to the concert.

## VII. Закончите предложения по образцу. Переведите.

**Внимание!** После глагола "make" инфинитив стоит без частицы "to", а после глагола "cause" с частицей "to".

Model: Make him (to speak) louder.

Make him speak louder.

What caused you (to come) so early.

What caused you to come so early.

1. What made you (to come) so early before the lessons.
2. I made him (to write) a letter to his uncle.
3. I caused him (to write) a letter to his uncle.
4. Do you think you can make him (to stop) smoking?
5. What causes you (to think) so?
6. What makes you (to think) so?

## Сложное подлежащее (Complex Subject)

This student is said to know English well.

Говорят, что этот студент знает английский хорошо.

This student seems to know English well.

Кажется, что этот студент знает английский хорошо.

## Глаголы, с которыми употребляется Complex Subject:

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| a) to believe — полагать                          | to know — знать           |
| to assume — считать, допускать                    | to suppose — предполагать |
| to consider — считать, полагать,<br>рассматривать | to show — показывать      |
| to expect — ожидать                               | to see — видеть           |
|   | to hear — слышать         |

b) следующие глаголы с конструкцией Complex Subject стоят в активном залоге:

to seem — казаться

to prove — оказываться

to appear — казаться, по-видимому

to happen — случаться

c) to be likely — вероятно, может

to be sure, to be certain — несомненно, наверняка

## EXERCISES

I. Переведите, обращая внимание на конструкцию Complex Subject.

1. This book is considered to be very interesting.
2. The task appears to be rather difficult.
3. This student seemed not to know grammar.
4. They are said to have made a very good experiment.
5. Our football team is expected to win in the coming match.
6. They are certain to have forgotten their promise.
7. This method proved to be reliable.
8. They seem to be listening to him very attentively.

II. Переведите, используя конструкцию Complex Subject.

1. Оказалось, что он уже сделал доклад.
2. Считают, что он добьется хороших результатов.
3. Говорят, что это довольно трудная статья.
4. Кажется, мы не обсудим этот вопрос.
5. Полагают, что такой метод наиболее эффективен.

## Сложное дополнение (Complex Object)

They thought him to know English well.

Они думали, что он знает английский хорошо.

We heard him speak English well.

Мы слышали, что он говорит по-английски хорошо.



## Глаголы, с которыми употребляется Complex Object:

to assume — считать, допускать  
to believe — полагать  
to expect — ожидать  
to know — знать  
to suppose — предполагать  
to think — думать, полагать

to show — показывать  
to want — хотеть  
to feel — чувствовать  
to hear — слышать  
to see — видеть  
to watch — наблюдать

После глаголов to see, to hear, etc. в конструкции Complex Object инфинитив стоит без частицы “to”.

## EXERCISES

I. Переведите, обращая внимание на конструкцию Complex Object.

1. I suppose her to be about 25.
2. Have you ever heard him speak English?
3. Do you want me to come too?
4. We expect our teacher to speak about the results of our tests.
5. We consider Alex to be the best mathematician of our group.
6. We want you to stay with us.
7. The teacher considers me not to have learnt this rule.
8. We expect him to have taken part in this work.
9. We saw her get off the train.
10. They expect their friend to pass all exams successfully.

II. Переведите, используя конструкцию Complex Object.

1. Я хочу, чтобы вы прочли эту статью.
2. Я слышал, что его сестра куда-то уехала.
3. Я полагаю, что вы не забудете об этом.
4. Учитель хочет, чтобы мы взяли эти книги в библиотеке.
5. Моя мама хочет, чтобы я пришла вовремя.

# Причастие (The Participle)

## Формы причастия:

	Present	Past	Perfect
Active	translating writing	—	having translated having written
Passive	being translated being written	translated written	having been translated having been written

**Present Participle:** Reading the article he made marks on the margins.  
Читая статью, ...

**Perfect Participle:** Having read the article he wrote down the contents of it.  
Прочитав статью, ...

## Функции причастия:

### 1. Левое определение (переводится причастием)

importing countries — импортирующие страны

imported materials — импортируемые материалы

**Обратите внимание:** Past Participle переводится причастием прошедшего и настоящего времени страдательного залога.

translated article — переведенная статья

переводимая статья

### 2. Правое определение (обычно переводится причастным оборотом).

The students studying chemistry work in lab.

Студенты, изучающие химию, работают в лаборатории.

The words used in this text are known for us.

Слова, использованные в этом тексте, знакомы нам.

**Обратите внимание:** если причастие выступает в функции правого определения без относящихся к нему слов, перевод следует начать с причастия.

Results obtained are very important for our future work.

Полученные результаты — очень важны для нашей будущей работы.

### 3. **Обстоятельство** (переводится деепричастием, деепричастным оборотом).

Not having received an answer to his letter he sent a telegram to them.

Не получив ответа на свое письмо ...

Knowing English well she spoke fluently.

Зная английский хорошо, ...

**Обратите внимание:** перед причастием могут стоять союзы when, while, if.

When making experiments you must record the results.

Проводя эксперименты, ...

При проведении экспериментов ...

Когда вы проводите эксперименты, ...

## **Независимый причастный оборот** **Independent Participle Phrase**

Это — оборот, в котором есть свое собственное действующее лицо или предмет.

*Он переводится:*

1. В начале предложения обстоятельством придаточным предложением с союзами: *так как, когда, если, в то время как и др.*

The bus, crossing the street, I saw my friend.

Когда автобус пересекал улицу, я увидел моего друга.

The instrument having been designed, the students started its construction.

После того, как прибор был спроектирован, студенты приступили к его изготовлению.

2. Простым предложением с союзами *а, и, причем*, если причастный оборот стоит в конце предложения.

The reconstruction of our country began immediately after the war, all the people taking part in this work.

Восстановление нашей страны началось сразу после войны, причем весь народ принял в ней участие.

## Past Participle

### Have something done (иметь что-то сделанным)

#### Сравните:

I want to cut my hair.  
(= She will do it herself)

Я хочу подстричь волосы (сама).

I want to have my hair cut.  
(= I am asking the hairdresser to  
do it for me)

Я хочу, чтобы мне подстригли  
волосы.

#### *have + object + Past Participle*

I want to have my eyes tested.  
Я хочу проверить зрение.

We are having our roof repaired now.  
Нам сейчас ремонтируют крышу.

Where did you have your hair cut?  
Где Вас подстригли?

I want to have my photo taken.  
Я хочу сфотографироваться.

She wants to have her coat made.  
Она хочет сшить пальто.

## EXERCISES

1. Переведите, обращая внимание на причастия и причастные обороты.

1. Having ordered his supper he began looking through a newspaper.
2. Being very tired the travelers fell asleep at once.
3. The books taken from the library must be returned next week.
4. The story discussed was very interesting.
5. Stones thrown into the water go to the bottom.
6. Do you know the woman talking to Tom?
7. The house is empty. There is nobody living in it.
8. Be careful when crossing the road.
9. The play performed had great success.

10. The lecture on physics followed by the lecture on mathematics was delivered in room 33.
11. My sister being very ill, she didn't take part in our work.
12. The body acted upon by the magnet changed its characteristics.
13. While reading this article he came across many new words.
14. I would like to have these jeans shortened.
15. I want to have my suit cleaned.

## II. Переведите.

1. Написав письмо, я отнес его на почту.
2. Он часто сидел там, читая или разговаривая со своими друзьями.
3. Переписывая стихотворение, она сделала 3 ошибки.
4. Прodelанная работа отняла у нас много времени.
5. Эксперименты, проведенные в нашей лаборатории, представляют большой интерес.
6. Закончив работу, я пошел домой.
7. Дома, строящиеся в нашем городе, очень высокие.
8. Идя домой, я встретил моего старого друга.
9. Посмотрите на картину, нарисованную молодым художником.

## Герундий (The Gerund)

Простая форма герундия: ing-форма (translating)

*Переводится:*

1. Отглагольным существительным;
2. Неопределенной формой глагола;
3. Придаточным предложением чаще всего с союзами «то, что», «то, чтобы»;
4. Деепричастием, если перед герундием стоит предлог (upon, on, by, after etc).

## Формы герундия:

	Indefinite Simple	Perfect
Active	translating writing	having translated having written
Passive	being translated being written	having been translated having been written

## Признаки герундия:

1. Герундий в предложении может быть подлежащим.

Learning English is hard but necessary.

Изучение английского трудно, но необходимо

2. Именной частью составного сказуемого.

His great pleasure is reading.

Большое удовольствие для него — чтение.

3. Дополнением.

Ann enjoys dancing.

Анна любит танцевать.

4. Перед герундием может стоять предлог.

There are different ways of producing an electric current.

Существуют различные способы производства электрического тока.

5. Перед герундием может стоять притяжательное местоимение или существительное в притяжательном падеже.

He insists on her (Mary's) doing it.

Он настаивает на том, чтобы она (Мэри) выполнила это.

## Герундиальный оборот

Это сочетание притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падеже и герундия. В предложении он может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством. Переводится, чаще всего, придаточным предложением с союзами «то, что», «то, чтобы».

Everybody knows of his having visited the conference.

Каждый знает о том, что он посетил конференцию.

Mankind is interested in atomic energy being used for peaceful needs.

Человечество заинтересовано в том, чтобы атомная энергия использовалась в мирных целях.

His having been asked such a question surprised us very much.

То, что ему задали такой вопрос, очень нас удивило.

## Обратите внимание:

1. С некоторыми глаголами употребляется только герундий:

enjoy — получать удовольствие  
от чего-либо

finish — оканчивать

dislike — не нравится

admit — допускать

risk — рисковать, отваживаться

involve — затрагивать, вовлекать

keep on — продолжать

go on — продолжать

avoid — избегать

imagine — воображать,  
предполагать

deny — отрицать

fancy — воображать,  
предполагать

mind — возражать

(I don't mind —  
не возражаю)

2. С некоторыми глаголами употребляется как герундий, так и инфинитив:

begin, start — начинать

like — нравиться

hate — ненавидеть

continue — продолжать

prefer — предпочитать

love — любить

stop — прекратить

3. Герундий употребляется после некоторых глаголов с предлогами:

depend on — зависеть от

rely on — полагаться на

insist on — настаивать на

give up — отказываться от

hear of — слышать о

think of — думать о

be surprised at — удивляться чему-либо

be interested in — интересоваться чем-либо

be afraid of — и бояться чего-либо

thank for — благодарить за

prevent from — помешать, препятствовать

be fond of — любить, увлекаться

be sure of — быть уверенным в чем-либо

be pleased at или with — быть довольным чем-либо  
или кем-либо

succeed in — удаваться

forgive for — простить за

dream of -- мечтать о

4. Герундий употребляется после некоторых выражений:

it's no use

it's no good

it's (not) worth

## EXERCISES

I. Переведите, обращая внимание на использование герундия.

1. Tom took the pen without speaking.
2. Tom felt better for having written this letter.
3. Swimming against the current was dangerous.
4. He enjoyed sleeping in the open air.
5. Their leaving before the end of the concert attracted attention.
6. He left the room without saying a word.
7. It is no use waiting any longer.
8. But you keep on making mistakes.
9. She was sure of coming in time.
10. Does your friend like swimming?
11. Tom doesn't mind working at night.

II. Употребите герундий вместо инфинитива и переведите.

1. I am afraid of (to be late for the lesson).
2. I am fond of (to go to the cinema).
3. This book is worth (to read).
4. This film is not worth (to see).
5. The exhibition is worth (to visit).
6. I can't help (to laugh).
7. He can't help (to cry).

III. Переведите, используя герундий.

1. Я боюсь опоздать на поезд.
2. Я боюсь провалиться на экзамене.
3. Эту пьесу стоит посмотреть.
4. Эту статью стоит прочитать.
5. Вы не возражаете, если я останусь здесь.
6. Вы не возражаете, если я сейчас уйду.
7. Ему удалось выполнить эту работу хорошо.
8. Дождь помешал нам пойти в парк.
9. Мне удалось прийти на станцию вовремя.



# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Префиксы (Prefixes)

### 1. Префиксы с отрицательным значением

un-	unreal	нереальный
in-	indirect	косвенный, не прямой
il-	illegal	нелегальный
ir-	irregular	нерегулярный
im-	impossible	невозможный
dis-	disadvantage	недостаток
non-	non-conductor	непроводник

### 2. Префиксы с разными значениями

arch-	главный, старший	archbishop — архиепископ
co-	вместе, с- (со)	coexistence — сосуществование
ex-	бывший (экс-)	ex-minister — бывший министр
inter-	между, среди	international — международный
mis-	неправильный, неверный, ошибочный	misuse — неверно использовать
over-	пере-	overload — перегрузка
pre-	перед-, до-	pre-war — довоенный
post-	после	post-war — послевоенный
re-	снова, обратно, ещё раз, пере-	reread — перечитать
sub-	под-	submarine — подлодка
super-	сверх-, пере-, слишком	superfine — слишком тонкий
under-	недо-	underpay — недоплатить
uni-	один, единственный	uniform — униформа (единственная для всех)
vice-	заместитель	vice-president — вице-президент

# Суффиксы (Suffixes)

## Суффиксы существительных

1. Обозначающие действующее лицо или орудие действия, профессию или национальность.

-er, -or	reader inventor	читатель изобретатель
-ist	scientist	учёный
-ant	assistant	помощник
-ian	musician librarian Russian	музыкант библиотекарь русский
-ess (жен.)	actress poetess	актриса поэтесса

2. Обозначающие отвлечённые понятия, процессы, действия и т.п.

-ment	development	развитие
-ion	attraction	притяжение
(-tion, -ation)	transformation	преобразование
-sion, -ssion	repulsion	отталкивание
-age	shortage	недостаток
-ance, -ence	importance difference	важность различие
-ness	fullness	полнота
-ty	safety	безопасность
-ity	possibility	возможность
-th	strength	сила
-ure	pressure	давление
-ship	friendship	дружба
-dom	freedom	свобода
-hood	childhood	детство

## Суффиксы глаголов

-en	strengthen ripen	усиливать созревать
-ify	simplify	упрощать
-ize	ionize symbolize	ионизировать символизировать

**Суффиксы прилагательных**

-able	considerable	значительный
-ible	terrible	ужасный
-al	musical	музыкальный
-ent	dependent	зависимый
-ful	powerful	мощный
-less	useless	бесполезный
-ic	scientific	научный
-ive	attractive	притягивающий
-ous	dangerous	опасный
-y	dirty	грязный
-en	wooden	деревянный
-ish	childish	детский

**Суффиксы наречий**

-ly	quickly	быстро
-ward(s)	backward(s)	назад

**Суффиксы числительных**

-teen	seventeen	семнадцать
-ty	seventy	семьдесят
-th	seventeenth	семнадцатый

# Список неправильных глаголов

## List of irregular verbs

Infinitive	Past Indefinite Tense	Past Participle	Present Participle	Перевод
be	was/were	been	being	быть
beat	beat	beaten	beating	бить
become	became	become	becoming	становиться, делаться
begin	began	begun	beginning	начинать
bend	bent	bent	bending	сгибать
bet	bet	bet	betting	держаться пари
bite	bit	bitten	biting	кусать
blow	blew	blown	blowing	дуть, цвести
bring	brought	brought	bringing	приносить
build	built	built	building	строить
burst	burst	burst	bursting	разражаться, взрывать(ся)
buy	bought	bought	buying	покупать
catch	caught	caught	catching	ловить
choose	chose	chosen	choosing	выбирать
come	came	come	coming	приходить
cost	cost	cost	costing	стоить
cut	cut	cut	cutting	резать
deal	dealt	dealt	dealing	иметь дело
dig	dug	dug	digging	копать
do	did	done	doing	делать
draw	drew	drawn	drawing	тащить, тянуть, рисовать
drink	drank	drunk	drinking	пить
drive	drove	driven	driving	ехать, гнать
eat	ate	eaten	eating	есть
fall	fell	fallen	falling	падать
feed	fed	fed	feeding	кормить, питать
feel	felt	felt	feeling	чувствовать
fight	fought	fought	fighting	сражаться

Infinitive	Past Indefinite Tense	Past Participle	Present Participle	Перевод
find	found	found	finding	находить
fly	flew	flown	flying	летать
forbid	forbade	forbidden	forbidding	запрещать
forget	forgot	forgotten	forgetting	забывать
forgive	forgave	forgiven	forgiving	прощать
freeze	froze	frozen	freezing	замерзать
get	got	got	getting	получать, достигать (амер.)
give	gave	given	giving	давать
go	went	gone	going	идти, уходить
hang	hung	hung	hanging	висеть, вешать
have	had	had	having	иметь
hear	heard	heard	hearing	слышать
hide	hid	hidden	hiding	прятать
hit	hit	hit	hitting	ударять, попадать
hold	held	held	holding	держать
hurt	hurt	hurt	hurting	причинять вред, боль
keep	kept	kept	keeping	хранить
know	knew	known	knowing	знать
lay	laid	laid	laying	класть
lead	led	led	leading	вести
leave	left	left	leaving	оставлять
lend	lent	lent	lending	одалживать
let	let	let	letting	пускать, позволять
lie	lay	lain	lying	лежать
light	lit	lit	lighting	освещать
lose	lost	lost	losing	терять
make	made	made	making	делать
mean	meant	meant	meaning	значить, подразумевать
meet	met	met	meeting	встречаться
pay	paid	paid	paying	платить

Infinitive	Past Indefinite Tense	Past Participle	Present Participle	Перевод
put	put	put	putting	класть, ставить
read	read	read	reading	читать
ride	rode	ridden	riding	ехать (верхом и т.п.)
ring	rang	rung	ringing	звонить
rise	rose	risen	rising	подниматься
run	ran	run	running	бежать
say	said	said	saying	говорить, сказать
see	saw	seen	seeing	видеть
seek	sought	sought	seeking	искать
sell	sold	sold	selling	продавать
send	sent	sent	sending	посылать
set	set	set	setting	устанавливать
sew	sewed	sewn/sewed	sewing	шить
shake	shook	shaken	shaking	трясти
shine	shone	shone	shining	светить(ся), сиять
shoot	shot	shot	shooting	стрелять
show	showed	shown	showing	показывать
shrink	shrank	shrunken	shrinking	сокращать(ся)
shut	shut	shut	shutting	закрывать
sing	sang	sung	singing	петь
sit	sat	sat	sitting	сидеть
sleep	slept	slept	sleeping	спать
speak	spoke	spoken	speaking	говорить
spend	spent	spent	spending	тратить
split	split	split	splitting	расщеплять(ся)
spread	spread	spread	spreading	распространяться
spring	sprang	sprung	springing	вскакивать, возникать
stand	stood	stood	standing	стоять
steal	stole	stolen	stealing	красть(ся)
stick	stuck	stuck	sticking	колоть, втыкать, приклеивать

Infinitive	Past Indefinite Tense	Past Partici ple	Present Partici ple	Перевод
string	strung	strung	stringing	натягивать, нанизывать
strike	struck	struck	striking	ударять(ся)
swear	swore	sworn	swearing	клясться
sweep	swept	swept	sweeping	мести
swim	swam	swum	swimming	плавать
swing	swung	swung	swinging	качаться, размахивать
take	took	taken	taking	брать
teach	taught	taught	teaching	учить
tear	tore	torn	tearing	рвать
tell	told	told	telling	рассказывать, сказать
think	thought	thought	thinking	думать
throw	threw	thrown	throwing	бросать
understand	understood	understood	understand- ing	понимать
wake	woke	woken	waking	просыпаться, будить
wear	wore	worn	wearing	носить(ся)
win	won	won	winning	выигрывать, добиваться
write	wrote	written	writing	писать

# Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
-------------------	---

## РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Существительное (The Noun) .....	5
Артикль (The Article) .....	7
Местоимение (The Pronoun) .....	8
Числительное (The Numeral) .....	12
Прилагательное (The Adjective) и наречие (The Adverb) .....	13
Предлог (The Preposition) .....	15
Союз (The Conjunction) .....	17
Exercises .....	18

## РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

Глагол (The Verb) .....	23
Pattern 1 (to be) .....	23
Pattern 2 (Impersonal Sentences) .....	24
Pattern 3 (There is) .....	24
Pattern 4 (to have) .....	24
Pattern 5 (Present Indefinite Tense) .....	25
Pattern 6 (Past Indefinite Tense) .....	26
Pattern 7 (Future Indefinite Tense) .....	26
Pattern 8 (Present Continuous Tense) .....	27
Pattern 9 (Past Continuous Tense) .....	28
Pattern 10 (Future Continuous Tense) .....	28
Pattern 11 (Present Perfect Tense) .....	29
Pattern 12 (Past Perfect Tense) .....	29
Pattern 13 (Future Perfect Tense) .....	30
Pattern 14 (Present Perfect Continuous Tense) .....	30
Pattern 15 (Past Perfect Continuous Tense) .....	31
Pattern 16 (Future Perfect Continuous Tense) .....	31
Exercises .....	32
Pattern 17 (Modal Verbs and Their Equivalents) .....	39
Exercises .....	41
Pattern 18 (Passive Voice) .....	42



Exercises .....	43
Pattern 19 (Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech) .....	44
Exercises .....	46
Pattern 20 (Conditional Sentences) .....	47
Exercises .....	48

## РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

Неличные формы глагола .....	50
Инфинитив (The Infinitive) .....	50
Exercises .....	51
Сложное подлежащее (Complex Subject) .....	53
Exercises .....	54
Сложное дополнение (Complex Object) .....	54
Exercises .....	55
Причастие (The Participle) .....	56
Exercises .....	58
Герундий (The Gerund) .....	59
Exercises .....	62

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Префиксы (Prefixes) .....	63
Суффиксы (Suffixes) .....	64
Список неправильных глаголов (List of irregular verbs) .....	66



*Учебное издание*

**КУШНИКОВА Г. К.**

Краткий справочник по грамматике  
английского языка  
*Методические указания*

Изготовление оригинал-макета  
**ООО «ВЕНЗИ»**

Подписано в печать 28.10.2001. Формат 60×88/16. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 4,4. Уч.-изд. л. 4,1.

Тираж 3000 экз. Заказ 3676. Изд. № 459

ИД № 04826 от 24.05.2001 г.

ООО «Флинта», 117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, комн. 332.

Тел./факс: 336-03-11, тел. 334-82-65. E-mail: flinta@mail.ru, flinta@cknb.ru

ЛР № 020297 от 23.06.1997 г.

Издательство «Наука», 117997, ГСП-7, Москва В-485, ул. Профсоюзная, д. 90.

ГУП «Великолукская городская типография»  
Комитета по средствам массовой информации и связям  
с общественностью администрации Псковской области,  
182100, г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12  
Тел./факс: (811-53) 3-62-95  
E-mail: VTL@MART.RU

# Common abbreviations used in business

& Co.	and Company	lb or lbs	pounds (weight)
@	at (a price of) ...	Ltd	Limited
a/c	account	m.	meters (US) / metres (GB)
admin.	administration		or miles
approx.	approximately	MD	managing director
ASAP or asap	as soon as possible	misc.	miscellaneous
attn	for the attention of	N/A	not applicable
b/f	brought forward	No. (US #)	number
c.c.	cubic centimetres	oz.	ounces
c.c. or cc	carbon copy (usually now a photocopy) – or cubic centimetres	p.a.	per annum (per year)
c/f	carried forward	p.p.	per pro (on behalf of)
c/o	care of	PA	personal assistant
CEO	chief executive officer	par. or ¶ or §	paragraph
Corp.	Corporation	PC	personal computer
cu.	cubic	PDQ	pretty damn quick(ly)
dept	department	plc or p.l.c.	Public Limited Company
do	ditto	POB	Post Office Box
doz. or dz.	dozen	PS or P.S.	postscript
ea.	each	Rd	Road
eg or e.g.	for example	recd	received
enc. or encl.	enclosures	ref.	reference (number)
etc.	et cetera / and so on	Sq.	Square
ft.	<b>foot/feet</b>	sq.	square (metres, feet, etc.)
ie or i.e.	that is / in other words	St.	<b>Street or Saint</b>
in. or ins.	inches	yd or yds	yards
Inc.	Incorporated	®	registered trademark
in cl.	including/inclusive	©	copyright
et al.	<b>and others</b>	TM	trademark

*Г. К. Кушникова*

---

**Краткий справочник  
по грамматике  
английского языка**



**ФЛИНТА•НАУКА**

ISBN 5-89349-380-X



9 785893 493801